

Grille d'observation mathématique ILSS

CD1 S.P

	Acquisition du vocabulaire	Critères associés à la CD1			Champs mathématiques	Cycle âge
Nom de l'élève	À l'oral, l'élève partage sa compréhension du contexte et du vocabulaire de la situation	L'élève reformule le problème dans ses mots ou est en mesure de le représenter	L'élève choisit les concepts appropriés et les applique correctement	L'élève présente clairement les stratégies et les concepts mobilisés	<ul style="list-style-type: none"> Sens du nombre Sens des opérations Opérations Mesures Géométrie Probabilités Statistiques 	<ul style="list-style-type: none"> Inférieur Égal Supérieur
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP M G P S	— = +