

Grille d'observation mathématique ILSS

CD2 S.A

	Rappel de la situation	Critères associés à la CD2			Utilisation du vocabulaire	Champs mathématiques	Cycle âge
Nom de l'élève	À l'oral, l'élève partage sa compréhension du contexte et du vocabulaire de la situation	<u>Analyser</u> L'élève identifie les éléments et les actions du problème. L'élève choisit les concepts appropriés	<u>Appliquer</u> L'élève applique les concepts requis	<u>Justifier</u> L'élève présente des traces claires et complètes à l'oral ou à l'écrit	À l'oral, l'élève utilise le vocabulaire mathématique adéquat en lien avec la situation	<ul style="list-style-type: none"> Sens du nombre Sens des opérations Opérations Mesures Géométrie Probabilité Statistiques 	Inférieur Égal Supérieur
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	SN (N D F) SO OP (N D F) M G P S	— = +