

Aspects de la discipline	Aspects de la communication					
Titre de l'activité : Le jeu et les fractions	Mots généraux utilisés en milieu scolaire					
<ul style="list-style-type: none"> Δ L'enseignant de français peut collaborer à cette activité Δ Cette activité est initiée par l'enseignant de français Δ Cette activité est initiée par l'enseignant de la discipline 	Le dé	La grille de jeu La planche de jeu	Vertical	Diagonal	La conversion	
Concepts disciplinaires travaillés Les fractions Addition de fractions Fraction équivalente	Le jeu	Consécutif	Horizontal	Oblique	Les règles du jeu Les consignes	
Tâche proposée à l'élève L'élève lance 2 dés. Avec le résultat, l'élève doit construire une fraction et la retrouver sur la planche de jeu. Lorsque l'élève réussit une série de 6 cases consécutives, il doit additionner les fractions. <u>Lien vers l'activité</u> (ctrl + clic pour accéder)	Mots spécifiques à la discipline					
	La moitié	Le quart	Le sixième	La fraction équivalente La fraction réduite	La fraction Le numérateur Le dénominateur	
	Le tiers	Le cinquième	L'entier	Le nombre fractionnaire		
	Mots très spécialisés, techniques ou littéraires					
	Suggestions pour favoriser la communication entre les élèves durant l'activité L'élève doit nommer la fraction qu'il construit					

Variation de la tâche	Suggestions pour favoriser la communication entre les élèves lors du retour
<p data-bbox="125 247 933 282">Il serait possible de jouer avec des dés qui possèdent plus de 6 faces.</p>	<p data-bbox="1681 247 2942 318">L'élève pourrait être jumelé à un élève de classe ordinaire et lui expliquer les règles du jeu afin de pouvoir jouer avec lui.</p>