

Aspects de la discipline	Aspects de la communication					
Titre de l'activité : Vaisselle _ 2	Mots généraux utilisés en milieu scolaire					
<p>Δ <u>L'enseignant de français peut collaborer à cette activité.</u></p> <p>Δ Cette activité est initiée par l'enseignant de français.</p> <p>Δ <u>Cette activité est initiée par l'enseignant de la discipline.</u></p>	Résoudre Solutionner	Deux à deux	La vaisselle Le bol Le verre L'assiette La cafetière	La balance Le plateau L'équilibre	La droite La gauche	
Concepts disciplinaires travaillés	Mots spécifiques à la discipline					
Relation d'égalité (principe de la balance); principes de comparaison et de substitution.	L'équation	L'inconnue	Le nombre	L'algèbre	La relation	La masse
Tâche proposée à l'élève	Mots très spécialisés, techniques ou littéraires					
<ol style="list-style-type: none"> Expliquer la tâche. S'assurer que les élèves comprennent la consigne notamment l'expression « qui lie deux à deux ... ». Pour faire comprendre la consigne, on peut favoriser l'emploi d'un diagramme, un schéma pour tenir compte de tous les cas entre assiette (A), bol (B), verre (V) et cafetière (C), par exemple : A avec B; A avec V; A avec C; B avec V; B avec C; C avec V. Chaque équipe présente le fruit de ses réflexions (démarche et résultat) à la classe. <p><u>Lien vers l'activité</u> (ctrl + clic pour accéder)</p>						
Variation de la tâche	Suggestions pour favoriser la communication entre les élèves durant l'activité.					
Utiliser d'autres objets et d'autres équivalences pour construire des relations utilisant le principe de la balance.	<p>Suggestions pour favoriser la communication entre les élèves lors du retour.</p> <p>La présentation de chacune des équipes peut se faire à l'aide du tableau blanc.</p> <p>Résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> A avec B (1 assiette équivaut à 3 bols) A avec V (1 assiette équivaut à 6 verres) A avec C (1 assiette équivaut à $\frac{3}{4}$ cafetière) B avec V (1 bol équivaut à 2 verres) B avec C (1 bol équivaut à $\frac{1}{4}$ de cafetière) C avec V (1 cafetière équivaut à 8 verres) 					