

Aspects de la discipline	Aspects de la communication					
Titre de l'activité : Vaisselle	Mots généraux utilisés en milieu scolaire					
<p>Δ L'enseignant de français peut collaborer à cette activité.</p> <p>Δ Cette activité est initiée par l'enseignant de français.</p> <p>Δ Cette activité est initiée par l'enseignant de la discipline.</p>	Résoudre	La vaisselle Le pot Le bol	La balance Le plateau L'équilibre	La droite La gauche		
Concepts disciplinaires travaillés Relation d'égalité (principe de la balance); principes de comparaison et de substitution.	Mots spécifiques à la discipline					
Tâche proposée à l'élève <ol style="list-style-type: none"> Expliquer la tâche à partir du premier encadré. Pour les 2^e et 3^e encadrés : <ol style="list-style-type: none"> Favoriser une première phase de recherche individuelle. Favoriser une seconde phase de recherche en équipe de deux ou trois élèves. Chaque équipe présente le fruit de ses réflexions (démarche et résultat) à la classe. <p>Lien vers l'activité (ctrl + clic pour accéder)</p>	L'équation	L'inconnue	Le nombre	L'algèbre		
Variation de la tâche Utiliser du matériel de manipulation ou une schématisation pour aider à résoudre la tâche. En guise de matériel de manipulation, l'enseignant pourrait proposer des images de pots, de bols et de petites cuillères. Utiliser d'autres objets et d'autres équivalences pour construire des relations utilisant le principe de la balance.	Mots très spécialisés, techniques ou littéraires					
	Suggestions pour favoriser la communication entre les élèves durant l'activité. Faire travailler les élèves en équipe. Utiliser du matériel de manipulation et la schématisation.					
	Suggestions pour favoriser la communication entre les élèves lors du retour. La présentation de chacune des équipes peut se faire à l'aide du tableau blanc. Résultats : 1 bol équivaut à 5 cuillères 1 assiette équivaut à 7 cuillères					

